

أ / تحديد المقرر و المعلومات العامة

١	اسم المقرر و رقمه	علم النفس النمو / "٤٥٠" / "EDCG"
٢	الساعات المعتمدة	٣ ساعات
٣	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها	برنامج الدراسات العليا التربوية " الدبلوم العام"
٤	اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر	أ. دينا خالد مؤمنه
٥	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه	الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤ هـ - ١٤٣٥ هـ
٦	مكان تدريس المقرر	مبنى الخنساء ٤٣ - برنامج الدراسات العليا التربوية - ٤٢٠٢ الدور الأول [شعبة (١،٣،٤) عملي٢]
٧	الساعات المكتبية	الأحد (١٠-١٢) الثلاثاء (١٠-١) الأربعاء (١٠-١٢)



علم نفس نمو



١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر

تسلط هذه المادة الضوء على مراحل النمو الإنساني ، و التعريف بكل مرحلة و خصائصها ، و ماهي التغيرات التي تميز كل مرحلة و أهميتها في شخصية الفرد ، و الفروق بين الجنسين في مظاهر النمو مع التركيز على مفهوم علم النفس النمو و أهميته و النظريات المفسرة للنمو الإنساني و التطرق إلى القوانين و المبادئ العامة للنمو . مع التركيز على التطبيقات التربوية المناسبة لكل مرحلة نمو .

٢- أهداف المقرر

- ✓ إعطاء الطالبة المعرفة العلمية النفسية حول أبرز التغيرات التي تحدث للإنسان في المراحل العمرية المختلفة والتي تحدث نتيجة للتقدم في العمر . وخصوصا في مرحلتي الطفولة والمراهقة.
- ✓ إعداد الطالبة (المعلمة مستقبلا) من الناحية المعرفية النفسية للتعرف على خصائص النمو (الجسمية، العقلية، الانفعالية، الاجتماعية) لمرحلة الطفولة و المراهقة.
- ✓ تكوين صورة واضحة عن طبيعة العوامل المؤثرة في النمو وأهم النظريات التي تفسر النمو و المبادئ العامة للنمو و طرق البحث في علم نفس النمو .
- ✓ الوقوف على أهم مشكلات النمو الانساني وكيفية علاجها ، وتحديد دور المعلم في تحقيق مطالب النمو الانساني في مرحلتي الطفولة والمراهقة .



مفردات مقرر علم نفس النمو (٤٥٠) EDCG خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٤ هـ

لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
برنامج الدراسات العليا التربوية
برنامج الدبلوم العام

ج/ وصف المقرر

١- المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

الاسبوع	الموضوع	عدد الاسبوع	ساعات الاتصال
١	عرض خطة المقرر و مناقشتها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٠/٢٥-١٠/٢٩	ساعتين
٢	مقدمة - مفهوم علم النفس النمو - أهمية دراسة علم النفس النمو .	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/٢-١١/٦	ساعتين
٣	مبادئ وقوانين النمو- وسائل جمع المعلومات في ميدان علم النفس النمو - النظريات المفسرة للنمو الإنساني	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/٩-١١/١٣	ساعتين
٤	أسس تقسيم مراحل النمو على الأساس :- التربوي - الاجتماعي - العقلي مراحل النمو في القرآن والهدي الإسلامي مظاهر النمو الإنساني العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة - البيئة).	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/١٦-١١/٢٠ الأحد / الاثنين ١١/١٧-١١/١٩ اجازة اليوم الوطني	ساعتين
٥	(مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة) : التعريف بما ، مطالب المرحلة ، مظاهر المرحلة (النمو الجسمي ، الحركي ، العقلي ، الانفعالي ، الاجتماعي) . تطبيقات تربوية للوقاية من مشكلات مرحلة المهد وكيفية مواجهتها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/٢٣-١١/٢٧	ساعتين
٦	مرحلة الطفولة المبكرة (مطالبها - مظاهرها - الفروق بين الجنسين) تطبيقات تربوية	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٢/١-١٢/٥	ساعتين
٧	اجازة عيد الاضحى (١٢) يوم ٨-١٢/١٢		
٨	بداية الدراسة بعد الاجازة عيد الاضحى الاثنين ١٢/١٦ "مراجعة"		
	الاختبار النصفى الأحد /الخميس ١٢/١٥-١٢/١٩		
٩	مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة (مطالبها - مظاهرها - الفروق بين الجنسين) تطبيقات تربوية للوقاية من مشكلات الطفولة الوسطى والمتأخرة (نماذج من المشكلات وكيفية مواجهتها)	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٢/٢٢-١٢/٢٦	ساعتين



مفردات مقرر علم نفس النمو (٤٥٠) EDCG خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٤ هـ

لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
برنامج الدراسات العليا التربوية
برنامج الدبلوم العام

المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

الاسبوع	الموضوع	عدد الاسبوع	ساعات الاتصال
١٠	مرحلة المراهقة : طبيعة المراهقة - خصائصها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٢/٢٩-١/٤	ساعتين
١١	المراهقة المبكرة : النمو (الجسمي الفسيولوجي - العقلي - الاجتماعي - الانفعالي - الآثار النفسية للنمو الجسمي والفسيولوجي)	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/٧-١/١١	ساعتين
١٢	المراهقة المتأخرة : النمو (الجسمي الفسيولوجي - العقلي - الاجتماعي - الانفعالي - الآثار النفسية للنمو الجسمي والفسيولوجي)	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١١/١٤-١/١٨	ساعتين
١٣	مشكلات المراهقة المبكرة والمتأخرة نماذج من المشكلات وكيفية مواجهتها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٢/٢١-١/٢٥	ساعتين
١٤	- عرض المشاريع الجماعية	أسبوعين الأحد /الخميس ١٢/٢٨-٢/٢	ساعتين
١٥		الأحد /الخميس ٢/٥-٢/٩	ساعتين
١٦	مراجعة جميع الفصول من الكتاب المقرر	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٢/١٢-٢/١٦	ساعتين
١٧		الأحد /الخميس ٢/١٩-٢/٢٣	
٢١-١٨	الاختبارات النهائية	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٢٦/٢٢-٣/٢٦	



٢- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الاسبوع المستحق	نسبة الدرجة	التقييم النهائي
١	الحضور و الغياب	خلال الفصل الدراسي الأول		
	المشاركة و التفاعل الإيجابي أثناء المحاضرة	خلال الفصل الدراسي الأول	٣%	
٢	تكليف فردي أ- <u>صحيفة تفكير</u> : وهي مبنية على: ✓ قراءات الطالبة من المصادر والمراجع العلمية العربية والانجليزية والمواقع الالكترونية العلمية والصحف و المجالات وجميع المصادر المعلوماتية. ✓ الاجابة على مجموعة من الأسئلة التي يتم طرحها في المحاضرة مع التوثيق للاجابات . «اسبوعياً» ب- <u>تقديم أوراق دراسية فردية</u> لتحليل بعض المشكلات المرتبطة بموضوعات المقرر أوراق العمل.	خلال الفصل الدراسي الأول	٥% ٢%	١٠٠%
٣	مشروع جماعي " <u>إعداد مجلة علمية + عرض بوربوينت</u> " مرتبط بمواضيع المقرر الدراسي	ابتداء من الاسبوع الرابع عشر إلى الاسبوع الخامس عشر	١٥%	
٤	المشاركات الالصفية ■ حضور محاضرات و دورات مرتبطة بالمقرر	خلال الفصل الدراسي الأول	٢٠%+	
٥	اختبار نصفي	الاسبوع الثامن	٢٠%	
٦	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر	٤٠%	
٧	معمل تطبيق بعض الاختبارات والمقاييس المقننة	خلال الفصل الدراسي الأول	١٥%	

شروط التأخر عن تسليم التكاليف في موعدها المحدد

- ❖ **أسبوع تأخير:** خصم 10% من الدرجة على التكاليف.
- ❖ **أسبوعان تأخير:** 20% خصم من الدرجة على التكاليف.
- ❖ إذا تأخرت الطالبة عن تقديم تكاليفها في الموعد الذي حدد لها بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذة على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.
- ❖ إذا لم يتم إكمال الواجبات المطلوبة في المقرر تبعاً لما تم شرحه وبيانه في توصيف المقرر وبناءً على تعليمات أستاذة المقرر، يمكن إعادة التكاليف إلى الطالبة، كما أن هناك شروطاً لذلك، من ضمنها سيتم خصم درجات من الدرجة الكلية للتكاليف .
- ❖ من شروط تقديم التكاليف الفردية أن تكون جميعها مطبوعة بناءً على المعايير في الطباعة (خط 14) Simplified Arabic ، لون واضح و متنسق ، ورق A4 منظم .
- ❖ من شروط تقديم التكاليف الجماعية أن تكون جميعها مطبوعة بناءً على المعايير في الطباعة (خط 14) Simplified Arabic لون واضح و متنسق ، ورق A4 منظم .بالإضافة الى تقديم العروض بوربوينت على CD . مع مراعاة شروط العرض الجيد و الفعال .

٣- مصادر التعلم

<p>✓ خصيفان .شذا ، وآخرون (٢٠١٣) المرجع الشامل في علم النفس النمو . جده .خوارزم العلمية . ✓ غانم ، محمد حسن ؛ قليوبي ، خالد محمد (٢٠١١). علم نفس النمو .</p>	<p>١ الكتاب (الكتب الرئيسية المطلوبة)</p>
<p>✓ -غباري ، ثائر أحمد ؛ أبو شعيرة ، خالد محمد (٢٠٠٩) .سيكولوجيا النمو الانساني بين الطفولة والمراهقة .عمان .مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع . ✓ - قزازة ، أحمد محمد (٢٠٠٨) . علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) . الرياض .مكتبة الملك فهد الوطنية . ✓ حامد زهران (٢٠٠٧): علم النفس النمو، القاهرة: عالم الكتب. ✓ زهران ، حامد عبد السلام (٢٠٠٥). علم النفس النمو الطفولة والمراهقة . القاهرة . عالم الكتب . ✓ ملحم ، سامي محمد (٢٠٠٤). علم نفس النمو دورة حياة الانسان . عمان .دار الفكر . ✓ مخيمر ، هشام محمد (٢٠٠٠). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة .الرياض . مكتبة الملك فهد الوطنية</p>	<p>٢ الكتاب والمراجع الموصى بها</p>
<p>✓ المجالات العلمية ✓ موقع مكتبة الملك عبدالله الرقمية</p>	<p>٣ المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ...</p>
<p>✓ استخدام الكمبيوتر والاقراص المضغوطة لتقديم العروض للطالبات</p>	<p>٤ مواد تعلم أخرى</p>