

مفردات مقرر الصحة النفسية (٤٥٨) GED خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥ هـ

أ / تحديد المقرر و المعلومات العامة

١	اسم المقرر و رقمه	الصحة النفسية / " ٤٥٨ " / "GED"
٢	الساعات المعتمدة	ساعتين
٣	البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها	برنامج الدراسات العليا التربوية " الدبلوم العام"
٤	اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر	أ. دينا خالد مؤمنه
٥	المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه	الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٥ هـ
٦	مكان تدريس المقرر	مبنى الخنساء - برنامج الدبلوم العالي التربوي - ٢٠٢ الدور الأول . قاعة ١٥ الدور الثاني /معمل تقنيات الدور الثالث [شعبة (١-٢-٣-٤)]
٧	الساعات المكتبية	الأحد (١١-١٢) الأثنين (١٢-١٣) الثلاثاء (٩-١٠ / ١-٢) الاربعاء (٩-١٠ / ١-٢)

ب / الأهداف

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر

تسلط هذه المادة الضوء على مفهوم الصحة النفسية وأسسها وأهدافها و أهميتها والمفاهيم المرتبطة بها مثل التوافق النفسي و المرض النفسي ومظاهر الصحة النفسية ،نسبية الصحة النفسية ، الصحة النفسية و السواء السلوكي وفق المنظور الإسلامي و الصحة النفسية في الأسرة و المدرسة و المجتمع و الصحة النفسية للمعلمين .كما تتناول المادة التوافق النفسي من حيث تعريفه وأنماط و مظاهر و عوامل و مجالات التوافق النفسي -أساليب التوافق غير سوي (الكبت - الحيل اللاشعورية) و التعرف على الاضطرابات النفسية لبعض المشكلات التي يعاني منها الطلاب و الطالبات و الأمراض النفسية و العقلية و أسبابها و طرق الارشاد و العلاج النفسي .

٢- أهداف المقرر

- ✓ إعطاء الطالبة المعرفة العلمية النفسية حول مفهوم الصحة النفسية و اهدافها و أهميتها و مظاهرها و نسيبتها و كيفية المحافظة عليها .
- ✓ التعرف على الصحة النفسية و السواء السلوكي وفق المنظور الإسلامي .
- ✓ التعرف على مفهوم التوافق النفسي وأنماط و مظاهر و عوامل و مجالات التوافق النفسي - أساليب التوافق غير سوي (الكبت - الحيل اللاشعورية) .
- ✓ إعداد الطالبة (المعلمة مستقبلاً) من الناحية المعرفية النفسية للتعرف على أهمية الصحة النفسية للمعلمين ومظاهرها و مؤشرات تدهورها .
- ✓ تكوين صورة واضحة عن الضغوط النفسية لمهنة التدريس و الاحتراق الوظيفي للمعلمين و كيفية تنمية الصحة النفسية للمعلمين .
- ✓ الوقوف على أهم مشكلات التي قد يعاني منها الطلاب و الطالبات وكيفية علاجها .
- ✓ تحديد دور الأسرة و المجتمع و المدرسة و المعلمة في تحقيق الصحة النفسية للطالبة .
- ✓ إعطاء الطالبة المعرفة العلمية النفسية حول الأمراض النفسية و العقلية من حيث طبيعتها و أسبابها و الفرق بينهما و أنواعها ، و طرق و انواع الارشاد و العلاج النفسي .

مفردات مقرر الصحة النفسية (٤٥٨) GED خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥ هـ

ج/ وصف المقرر

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

الاسبوع	المراجع	الموضوع	عدد الاسابيع	ساعات الاتصال
١		عرض خطة المقرر و مناقشتها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٢٥-٢٩/٣/١٤٣٥ هـ ٢٦-٣٠/١/٢٠١٤ م	ساعتين
٢	المدخل إلى الصحة النفسية د.محمد عبدالرؤوف و آخرون الصحة النفسية و العلاج النفسي د.غزوان نصيف	مدخل إلى الصحة النفسية مفاهيم مرتبطة بالصحة النفسية - أهداف و أهمية و مظاهر و نسبية الصحة النفسية -دور الأسرة و المدرسة و المجتمع في تحقيق الصحة النفسية لل فرد - الصحة النفسية و السواء السلوكي وفق المنظور الإسلامي -كيف يحافظ الفرد على صحته النفسية .	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٢٢-٢٦/٤/١٤٣٥ هـ ٢٢-٢٦/٢/٢٠١٤ م	٣ ساعات
٣	المدخل إلى الصحة النفسية د.محمد عبدالرؤوف و آخرون	التوافق النفسي "تعريف التوافق النفسي -أنماط و مظاهر و عوامل و مجالات التوافق النفسي -أساليب التوافق غير سوي (الكبت - الحيل اللاشعورية)	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٩-١٣/٤/١٤٣٥ هـ ٩-١٣/٢/٢٠١٤ م	٣ ساعات
	المدخل إلى الصحة النفسية د.محمد عبدالرؤوف و آخرون الصحة النفسية و العلاج النفسي د.حامد زهران	الأمراض النفسية و العقلية " طبيعة الأمراض النفسية و العقلية و نشأتها - الفرق بين المرض النفسي و المرض العقلي - أسباب الأمراض النفسية "		
٤	المدخل إلى الصحة النفسية د.محمد عبدالرؤوف و آخرون	أنواع الأمراض النفسية و الاضطرابات الذهانية - الارشاد و العلاج النفسي (العلاج النفسي في ضوء الاسلام - العلاج النفسي-أهم أنواع و أساليب و أدوات الإرشاد و العلاج النفسي)".	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١٦-٢٠/٤/١٤٣٥ هـ ١٦-٢٠/٢/٢٠١٤ م	٣ ساعات

مفردات مقرر الصحة النفسية (٤٥٨) GED خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٥ هـ

الاسبوع	المراجع	الموضوع	عدد الاسبوع	ساعات الاتصال
٥	المدخل إلى الصحة النفسية د. محمد عبدالرؤوف و آخرون الصحة النفسية و العلاج النفسي د. حامد زهران	المشكلات و الأمراض النفسية التي يعاني منها الطلاب و الطالبات و علاجها	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٢٣-٢٧/٤/١٤٣٥ هـ ٢٣-٢٧/٢/٢٠١٤ م	٣ ساعات
٦	المدخل إلى الصحة النفسية د. محمد عبدالرؤوف و آخرون	الصحة النفسية للمعلمين " أهميتها -مظاهرها -مؤشرات تدهور الصحة النفسية للمعلمين-الضغوط النفسية لمهنة التدريس-الاحتراق الوظيفي للمعلمين-تنمية الصحة النفسية للمعلمين"	أسبوع واحد الأحد /الخميس ١-٥/٥/١٤٣٥ هـ ٢-٦/٣/٢٠١٤ م	٣ ساعات
٧	_____	تقديم الطالبات ورشة عمل حول موضوع الصحة النفسية	أسبوع واحد الأحد /الخميس ٨-١٢/٥/١٤٣٥ هـ ٩-١٣/٢/٢٠١٤ م	
١٠		ملتقى برنامج الدراسات العليا التربوية ١٦/٢/٢٠١٤ م ١٥-١٦-١٧/٥/١٤٣٥ هـ		
١٠		الاختبار النصفى ١٨/٥/١٤٣٥ هـ ١٩/٢/٢٠١٤ م		
١١		إجازة منتصف الفصل الثاني ٢٢/٥/١٤٣٥ هـ ٢٣/٢/٢٠١٤ م		
١٣/١٢ ١٤		التدريب الميداني للطالبات ابتداء من ٢٩ /٥/١٤٣٥ هـ		
١٦/١٥		الاستعداد للاختبار النهائي		
١٧		الاختبار النهائي		

٢- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الاسبوع المستحق	نسبة الدرجة	التقييم النهائي
١	الحضور و الغياب	خلال الفصل الدراسي الثاني		
	المشاركة و التفاعل الإيجابي أثناء المحاضرة	خلال الفصل الدراسي الثاني		
	أنشطة صفية	خلال الفصل الدراسي الثاني	٢%	
٢	تكليف فردي <u>كتابة تقرير يتضمن المحاور التالية</u> (١) مدى تحقيق المنهج الدراسي الذي يتم تدريسه للصححة النفسية للطلالبة ؟ (٢) مدى تحقيق الوسائل و طرق التدريس المستخدمة للصححة النفسية للمعلمة و الطالبة ؟ (٣) ما مستوى الصححة النفسية لدى الطالبات ؟ (٤) ما مستوى الضغوط النفسية التي واجهتها في مهنة التدريس ؟ (٥) مدى تحقق الصححة النفسية و التوافق النفسي من خلال عملك كمعلمة ؟ ملاحظة : يتم تحديد الاسباب لكل من الاسئلة السابقة . (٦) تحديد الإيجابيات و السلبيات التي تم مواجهتها أثناء عملك كمعلمة ؟ (٧) <u>يتم اضافة مقياس الاحترق النفسي مع التقرير</u> موضح النتائج من حيث التحليل الكمي و الكيفي . (٨) مقترحات و توصيات تربوية تساهم في تحقيق الصححة النفسية للمعلمة و الطالبة .	الاسبوع الخامس عشر	١٨%	١٠٠%
٣	<u>مشروع جماعي</u> إعداد و تنفيذ ورشة عمل حول موضوع الصححة النفسية <u>وفق البنود التي تم تحديدها ضمن استمارة تقييم ورشة العمل</u>	الاسبوع السابع	١٠%	
٤	اختبار نصفي	الاسبوع العاشر	٣٠%	
٥	اختبار نهائي	الاسبوع السابع عشر	٤٠%	

شروط التأخر عن تسليم التكاليف في موعدها المحدد

❖ تأخر تسليم الطالبة للتكاليف يفقدها درجة كاملة عن كل يوم تأخير .

❖ إذا تأخرت الطالبة عن تقديم تكاليفها في الموعد الذي حدد لها بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذة على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.

❖ إذا لم يتم إكمال الواجبات المطلوبة في المقرر تبعاً لما تم شرحه وبيانه في توصيف المقرر وبناءً على تعليمات أستاذة المقرر، يمكن إعادة التكاليف إلى الطالبة، كما أن هناك شروطاً لذلك، من ضمنها سيتم خصم درجات من الدرجة الكلية للتكاليف .

❖ من شروط تقسيم التكاليف الفردية أن تكون جميعها مطبوعة بناءً على المعايير في الطباعة (خط 14) Simplified Arabic ، لون واضح و متنسق ، ورق A4 منظم .

٣- مصادر التعلم

١	الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة	✓ ناصيف.غزوان(٢٠١٢) .الصحة النفسية و العلاج النفسي .دار الكتاب العربي ✓ عبدالرؤف.محمد ، وآخرون (٢٠٠٦) المدخل على الصحة النفسية . جده .مكتبة الرشد . ✓ زهران.حامد (٢٠٠٥).الصحة النفسية و العلاج النفسي . مكتبة العبيكان .
٢	الكتب والمراجع الموصى بها	✓ زهران ، سناء (٢٠١١) .الصحة النفسية و الأسرة .القاهرة .عالم الكتب . ✓ الكحيمي.وجدان . وآخرون (٢٠٠٧) الصحة النفسية للطفل و المراهق ط٣.الرياض.مكتبة الرشد ✓ كفافي.علاء الدين(٢٠٠٥) الصحة النفسية و الارشاد النفسي ط٢.الرياض .دار النشر الدولي ✓ فهمي ، مصطفى (١٩٩٨) . الصحة النفسية (دراسات في سيكولوجية التكيف . القاهرة .مكتبة الخانجي ✓ الحاج.فائز (١٩٩٣): الصحة النفسية ، عملن: المكتب الاسلامي.
٣	المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ...	✓ المجالات العلمية ✓ موقع المكتبة المركزية جامعة الملك عبد العزيز ✓ موقع مكتبة الملك عبد الله الرقمية ✓ مواقع موثقة على الانترنت ذات علاقة بمفردات المقرر الدراسي .
٤	مواد تعلم أخرى	✓ استخدام الكمبيوتر لتقديم العروض للطالبات